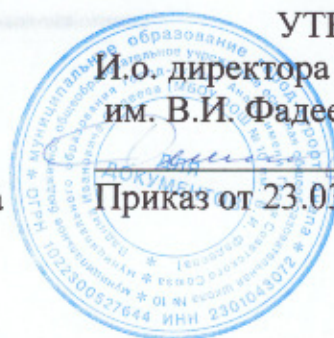


СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета МБОУ ООШ № 10
им. В.И. Фадеева
Протокол № 6 от 23 марта 2020 года



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ ООШ № 10
им. В.И. Фадеева
В.В.Демяшев
Приказ от 23.03.2020 № 123

Положение
о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах
оценочной деятельности при работе с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева

I. Общие положения

Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева (далее - Положение) разработано в соответствии с

- ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, п. 11 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30. о нормировании объема домашнего задания);
- п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева;
- Уставом МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева (далее Школа), регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объём и время на выполнение домашних заданий при работе Школы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в целях выявления уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

II. Порядок осуществления текущего контроля

1. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

2. Формами проведения текущего контроля являются:

- письменный ответ учащегося;
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
- контрольная работа, тест;
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа; сочинение, эссе;
- творческий, исследовательский проект;
- работа с атласами и контурными картами.

3. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием; используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

4. Формы текущего контроля по отдельным предметам и курсам.

Текущий контроль учащихся по предметам одного часа проводится в соответствии с рабочей программой и КТП по предмету.

а) Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» включает в себя:

- тестирование по теоретическим вопросам;
- выполнение индивидуального проекта и представление отчёта;
- выполнение практических работ.

б) Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» включает в себя:

- творческие проекты и презентации;
- составление опорных конспектов и рефератов;
- тестирование.

в) текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» включает в себя:

- тестирование;
- выполнение проекта и представление отчёта;

г) текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство»

- итоговый продукт (рисунок);
- творческие проекты и презентации;
- составление опорных конспектов и рефератов;
- тестирование.

д) Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» включает в себя:

- тестирование;
- художественно-техническое задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

5. При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать нормы СанПиН, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

для учащихся 1-х - 2-х классов - не более 15 минут;

для учащихся 3-х - 4-х классов - не более 15 минут;

для учащихся 5-х - 7-х классов - не более 20 минут;

для учащихся 8-х - 9-х классов - 25 минут.

6. Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций PowerPoint и т.д.

7. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, у каждого обучающегося (по предметам ОБЖ, музыка, ИЗО, ОПК, технология, проектная и исследовательская деятельность, а также физическая культура) - не реже одного раза в две недели.

8. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал не позднее конца текущей недели. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до конца учебного года.

9. Текущий контроль учеников, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе (ОВЗ дети с задержкой психического развития) осуществляется на общих основаниях.

III. Порядок осуществления промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Четвертные отметки учащимся в условиях обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий выставляются в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева».

Годовая отметка выставляется учащимся с учётом приоритета 1-й, 2-й и 3-й четверти, так как основной материал учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.

IV. Заключительное положение.

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.