

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное образование
город-курорт Анапа
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
10
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВАДИМА ИВАНОВИЧА ФАДЕЕВА
(МБОУ ООШ №10 ИМ. В.И. ФАДЕЕВА)
353428, Краснодарский край, Анапский район,
х. Чекон, ул.Школьная, 7, тел. +7(86133) 98-168
School10@anapa.kubannet.ru
от _____ № _____
на № _____ от _____ г.

Анализ воспитательной работы МБОУ ООШ №10 им. В.И.Фадеева за 2023 – 2024 учебный год

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе №10 имени Героя Советского Союза Вадима Ивановича Фадеева воспитательный процесс был направлен на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающий создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающий воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанный на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемый в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основной целью работы школы в течение 2023 -2024 учебного года, являлось повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.

Планируя работу в 2023 – 2024 учебном году были сформулированы основные задачи:

1. Разнообразить практику применения методик и технологий обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуальное обучение.
2. Организовать методическое сопровождение педагогов при внедрении ФООП через работу МО.
3. Повышение эффективности ученического самоуправления посредством создания и реализации проектов, направленных на повышения качества школьной жизни.

Воспитательная, образовательная работа, и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная служба включает в себя деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, Советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагога - организатора, педагога - психолога, школьного библиотекаря, учителей физической культуры и всех работников школы.

В своей работе воспитательная служба учитывает специфику региональных условий, повышение доли охвата детей программами дополнительного образования на уровне не менее

80 процентов; увеличение доли детей, участвующих в деятельности социально-ориентированных общественных объединений; модернизации образовательных программ дополнительного образования, направленных на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации; обеспечение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

В 79 год Великой Победы над фашистской Германией был разработан план проведения мероприятий совместно с родительским активом, педагогическим коллективом и советом старшеклассников (конкурсы рисунков, плакатов, эссе).

Неумолим бег времени. С каждым годом становится все меньше живых свидетелей и участников героических событий военного времени, и тем выше ценность их воспоминаний.

Совместная работа родителей, детей, классных руководителей, советника директора, педагога-организатора показала всю любовь, уважение, память, силу патриотической преемственности и воспитания поколений.

С 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста, а с 1 по 9 мая – наши учащиеся приняли участие во Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти» посвященная 79 - летию Великой Победы над фашистской Германией.

Классные уголки, открытки, школьные стенгазеты, семейные альбомы памяти, поздравительные открытки труженикам тыла по адресам (осуществлялись школьным отрядом Юнармия). Практически все внеклассные мероприятия, особенно второго полугодия, проводимые в нашей школе, были приурочены к этим знаменательным событиям.

С самого основания школы, участники войны, ветераны, труженики тыла всегда были не только желанными гостями ребят и учителей, но и активными участниками воспитательных мероприятий. Их рассказы на встречах и Уроках Мужества о работе тыла, о фронтовых буднях приближали к реальным событиям тех лет. Но, время неумолимо и, к сожалению людей поколения ВОВ, становится с каждым годом меньше. Поэтому весь педагогический коллектив, родители, учащиеся школы провели большую работу по патриотическому воспитанию. Мероприятия, раскрывающие все грани таланта, активности, инициативы каждого ребёнка, группы или всего классного коллектива осуществлялись и при помощи совета старшеклассников и участниках школьного «Движение Первых».

Были проведены традиционные выставки детских рисунков, совместно с родителями сделаны поздравительные открытки ветеранам и труженикам тыла ВОВ, а также дети писали письма и рисовали открытки солдатам СВО.

В течение учебного года проведены Уроки Мужества, уроки-презентации, видео уроки о блокаде Ленинграда, о героях ВОВ, солдатах СВО.

На уроках музыки дети изучали историю создания и пели песни времён Великой Отечественной Войны. Были проведены акции «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату на фронт», «Сад памяти», возлагали цветы к памятнику В.С. Бороздина .

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения».

Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

Целью воспитания подрастающего поколения является формирование таких ценностей как "гражданственность" и "патриотизм". Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и

взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В сентябре была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Учащиеся встретились с мобилизованным участником СВО. Для бывшего ученика школы дети подготовили теплую встречу с песнями и стихами. Учащимися школы были проведены экологические субботники «Эстафета добра».

В октябре была проведена ежегодная акция «День пожилых людей», «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для педагогического персонала. Классными руководителями были проведены праздничные мероприятия, посвященные осени: «Осенний переполох» 5-7 классы, «Осенний бал - маскарад» 8-9 классы. Силами учащихся, родителей и педагогов была организована акция «Дари тепло!».

В ноябре Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Всероссийский правовой диктант», День Согласия и Толерантности. Советником директора и педагогом-организатором были проведены различные фотовыставки, выставки, творческая мастерская, поздравления ко Дню Матери. Также прошла Всероссийская антинаркотическая акция.

В декабре Общешкольная акция «Количество свечек зависит от тебя», День неизвестного солдата отмечен Акцией «Огни памяти» возложение цветов к памятнику (отряд Юнармия, кинолекторием для 5,7 классов, интеллектуальной игрой «Главное – помнить!», акцией «Письмо Неизвестному солдату», поэтическим вечером «Площадь полная стихов». Проведены мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов. Учащиеся принимали участие в Зимнем фестивале ВФСК ГТО. Проведены новогодние мероприятия в 1-4 классах, 5-7 классах, 8-9 классах.

В январе В рамках года Семьи на общешкольной линейке было проведено открытие года семьи в школе. 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста.

Дети читали в классе стихи о блокаде, была проведена акция «Символы блокадного Ленинграда», отряд Юнармия оформил стенд «Помнить, чтобы жить!».

В феврале Школьным отрядом Юнармия было проведено торжественное открытие месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы». «День защитника Отечества» – традиционные мероприятия в 1-4, 5-7, 8-9 классах, посвященные этой дате. В течение всего месяца проходили спортивные мероприятия. Заместителем директора по воспитательной работе была организована и проведена Всероссийская акция «Письмо солдату».

В марте В 1-4, 5-7,8-9 классах были проведены праздничные мероприятия, посвященные 8 марта. Педагогами был проведен общешкольный праздник «Масленица». Акция «Сообща, где торгуют смертью». Силами учащихся, родителей и педагогов была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку.

В апреле Проведены мероприятия направленные на профилактику безопасности учащихся по разным направлениям. Учащиеся принимали участие в экологическом субботнике. Учащимися «Совет первых» было проведено оформление рекреаций и фойе школы к «Неделя психологии». Учащиеся принимали участие в Исторической акции «Диктант Победы». Советником директора был организован Марафон «5 дней для добрых дел». В школе был проведен Весенний фестиваль ВФСК ГТО.

В мае Всероссийские акции «Свеча победы», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк». Выставка рисунков, посвященных дню Победы, выразительное чтение стихов поэтов военной поры. Последний звонок в 4- 9 классе . Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ, во всех классах проведены инструктажи.

Школьные традиции вечны, как и сама школа. Их чтят не только дети, но и взрослые. Желание родителей, учителей и самих ребят разнообразить школьную жизнь яркими весенними мероприятиями, которые откроют творческий потенциал каждого ученика, заинтересуют и окрасят повседневную жизнь яркими красками. Любое дело очень трудно начать, но в последующем, проанализировав и доработав его, могут получиться хорошие результаты детских инициатив и творчества.

Календарь традиционных школьных праздников и тематических мероприятий в 2023 – 2024 учебном году:

Сентябрь	Торжественная линейка «Первый звонок», Тематический урок Знаний, Декада безопасности, День здоровья
Октябрь	День Международный день учителя, День пожилого человека, праздники осени, фестиваль ГТО, декада правовых знаний
Ноябрь	День Народного единства, Международный День Согласия-Толерантности, День Матери
Декабрь	День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ, праздники новогодней елки, мастерская Деда Мороза
Январь	День полного снятия Ленинградской блокады, Холокост
Февраль	День защитника Отечества, месячник спортивных мероприятий
Март	Международный Женский День, Навруз, Масленица
Апрель	День Космонавтики, экологическая неделя
Май	День Победы, День Семьи, Праздники «Последнего звонка» в 4, 9, классах
Июнь	Торжественное вручение аттестатов и праздник выпускников в 9х, 11 классах. Общегородской праздник для выпускников

Модуль «Школьный урок»

Обучение и воспитание - эти понятия стоят в одном ряду. Урок находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ, включая программы учебных курсов и дисциплин. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где

полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Популяризация научных знаний на уроке

ЦЕЛЬ направления: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения.

Проведение предметных недель, участие в школьных, районных, городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах. Проведены всероссийские конкурсы, олимпиады на портале Учи.ру. Проведение тематических уроков: Уроки мужества, Всероссийский урок ОБЖ, «Одна страна, одна семья», «День воссоединения», «Самый главный урок в мире», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Народные художественные промыслы», «Семья – это значит «Мы вместе»», «Выбираем будущее!», «День воссоединения Крыма с Россией».

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных ценностей России.

Гражданско – правовое и патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: формирование ценностей "гражданственность" и "патриотизм".

В сентябре была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Учащиеся встретились с мобилизованным участником СВО. Для бывшего ученика школы дети подготовили теплую встречу с песнями и стихами. Учащимися школы были проведены экологические субботники «Эстафета добра». Юнармейцами была проведена акция «Помним, скорбим», общешкольная линейка «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом». Оформление информационных стендов «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День российской гвардии». Советником директора по воспитанию были проведены мероприятия, посвященные дню памяти жертв фашизма.

В октябре была проведена ежегодная акция «День пожилых людей», «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для педагогического персонала.

В ноябре были проведены мероприятия ко Дню народного единства. Советником директора по воспитанию были проведены мероприятия ко Дню Конституции. Было проведено посвящение учащихся 1-4 классов в движение «Орлята России». Для учащихся 5-8 классов в рамках профилактики терроризма и экстремизма была проведена квиз-викторина «Дружба народов».

В декабре Для учащихся 7-8 классов был проведен «Тест по истории ВОВ». Общешкольная акция «Количество свечек зависит от тебя», День неизвестного солдата отмечен Акцией «Огни памяти» возложение цветов к памятнику В.С. Бороздина (отряд Юнармия, кинолекторием для 5,7 классов, интеллектуальной игрой «Главное – помнить!», акцией «Письмо Неизвестному солдату», поэтическим вечером «Площадь полная стихов». Проведены мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов. Учащиеся принимали участие в Зимнем фестивале ВФСК ГТО. Советником директора ко Дню Героев Отечества были проведены мероприятия: Оформление информационного стенда «День Героев Отечества», Акция «Пишу тебе, Герой!», Урок мужества «Ратная слава героев российской земли», возложение цветов к

памятнику героев и тружеников тыла ВОВ, библиотечный урок «Читаем о тебе герой». Ко Дню конституции моей страны советником были проведены мероприятия: кинолекторий, интеллектуальная игра, тематическая беседа. Для учащихся 7-9 классов советником директора был проведен QR-квест ко дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.

В январе 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста.

Дети читали в классе стихи о блокаде, была проведена акция «Символы блокадного Ленинграда», отряд Юнармия оформил стенд «Помнить, чтобы жить!».

В феврале Школьным отрядом Юнармия было проведено торжественное открытие месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы». «День защитника Отечества» – традиционные мероприятия в 1-4, 5-7, 8-9 классах. В течение всего месяца проходили спортивные мероприятия. Заместителем директора по ВР была проведена Всероссийская акция «Письмо солдату». Советником директора были проведены мероприятия, посвященные Сталинградской битве, Акция ко дню памяти воинов – интернационалистов.

В марте Силами учащихся, родителей и педагогов была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку.

В апреле Юнармейцами был оформлен информационный стенд «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей». В рамках акции «Чистое поколение – 2024» учащимися школьного отряда профилактики правонарушений был оформлен информационный стенд и раздача буклетов. Классными руководителями были проведены Уроки без срока давности, Всероссийский урок ОБЖ. Учащиеся принимали участие в Исторической акции «Диктант Победы». Советником директора был организован Марафон «5 дней для добрых дел». Для учащихся были организованы просмотры видеороликов «Как вести себя при террористической угрозе», «Профилактика терроризма и экстремизма в школе». Учащиеся принимали участие в экологическом субботнике.

В мае Всероссийские акции «Свеча победы», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк». Выставка рисунков, посвященных дню Победы. Проведение митинга ко Дню Победы, Всероссийских учений, мероприятий, посвященных дню защиты детей. Дистанционные конкурсы детского творчества, посвященные 79 годовщине Победы, выразительное чтение стихов поэтов военной поры. Последний звонок в 4-9 классах. Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ, во всех классах проведены инструктажи.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

ЦЕЛЬ направления: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям.

❖ Учащиеся школы (1-4 кл., 5-8 кл.) посетили экскурсионные занятия в музее «Боевой славы».

❖ Традиционно праздник «Прощания с Букварём» проходил в 1 классе. Дети играли, отвечали на вопросы, получали подарки, фотографировались и смотрели весёлое представление.

❖ В школе были подготовлены стенды с рисунками и оформлены фотовыставки и информационные стенды в рекреациях и классных уголках советником директора, педагогом - организатором, учителем ИЗО, библиотекарем школы, классными руководителями начальной школы. Активное участие принимал Ученический совет, «Совет первых» и учащиеся школьных отрядов. «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дорожная безопасность», «Профилактика гриппа», «День студента», «День воинской славы России», «Международный день толерантности», «Права детей», «Сообща, где торгуют смертью», «Я выбираю ЮИД», «Здоровое питание», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День начала блокады», «Новогодняя сказка», «День Российской печати», «День прорыва блокады Ленинграда», «Помнить, чтобы жить!», «День российской науки», «Есть такая профессия Родину защищать!», «День памяти воинов – интернационалистов», «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный женский день», «День воссоединения Крыма и России», «Всемирный день Земли», «Всемирный день здоровья», «День космонавтики», «У войны не женское лицо», «День Победы», «Международный день семьи», «Последний звонок», «День защиты детей».

Экологическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: формирование бережного отношения к природным ресурсам

❖ Традиционно, в конце сентября и в апреле, мае проходили экологические субботники «Эстафета добра».

❖ На высоком профессиональном уровне прошли мероприятия: - уроки, беседы, конкурсы презентаций, конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени» (изготовление поделок из овощей, фруктов, картона, с применением природных материалов и бытового мусора).

❖ Трудовое и экологическое воспитание школьников – неразрывно шли рядом. Проведены: осенние и весенние субботники, озеленение классных помещений, изготовление кормушек и скворечников, посадка семян и рассады в школьные цветники. Под руководством классных руководителей и учителей биологии и географии дети участвовали в традиционных школьных и районных конкурсах «Собирай батарейки правильно», «Сад на окне», «День Земли», проект «Моя зелёная комната».

❖ Школьным отрядом Юные экологи в течение учебного года оформлялись информационные стенды, посвященные значимым экологическим датам.

❖ Отряд Юные экологи приняли участие в акции «Всероссийский день Эколят». Провели мероприятия с учащимися начальной школы и воспитанниками детского сада.

Модуль «Работа с родителями».

ЦЕЛЬ воспитательной работы - содействие укреплению института семьи.

2024 год, объявлен годом семьи. Во второй половине учебного года особое внимание было уделено роли семьи в воспитании и обучении детей.

Для родителей проведены родительские собрания на темы: «Что такое толерантность, или как научить ребенка строить отношения с окружающим миром», «Безопасность детей в интернете», «Ребенок в интернете», «Успех семейного воспитания. От чего он зависит», «Трудовое воспитание и профориентация подростков».

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и в пространстве «Интернет», телефоны доверия для детей.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает и принимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвует в ее реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимно дополнять друг друга.

По-прежнему, согласно сложившейся практике, классные руководители выстраивают сотрудничество с родителями обучающихся детей по следующим функциям:

Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс школа стремилась с помощью следующих форм деятельности:

❖ для родителей первоклассников проводились «Дни открытых дверей», в программе которых были встречи с преподавателями, знакомство с Программой обучения, Уставом школы, Программой социализации и воспитания школьников, правилами поведения;

❖ для родителей учеников школы были организован и проведен День открытых дверей, где родители смогли встретиться с классными руководителями, преподавателями, психологом, представителями администрации, обсудить свои проблемы, порадоваться успехам своих детей;

❖ психолого-педагогическое просвещение, которое осуществляется в школе посредством тематических собраний, индивидуальных консультаций, выступлений психолога;

❖ вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность; «День матери», «День Отца», «День защитника Отечества», «Новогодние праздники», «8 Марта», благотворительные ярмарки, «Последний звонок»;

❖ организация прослушивания вебинаров: «С.Т. Шацкий и современное образование», «Согласно Плану воспитательной работы по реализации Программы социализации и воспитания обучающихся в школе систематически:

- освещались ценности семьи, материнства и отцовства, положительный опыт сотрудничества семьи и школы на сайте школы;

- советником директора по воспитанию были проведены мероприятия, посвященные Дню отца.

- систематически проводились заседания школьных, классных родительских комитетов, на хорошем уровне проходят семейные праздники «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние огоньки», «День защитника Отечества», «Международный Женский день», «Масленица!», благотворительные ярмарки, «Последний звонок».

- родители участвовали в подготовке и проведении общешкольных традиционных мероприятий, таких, как праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём», «Новогодние огоньки», «Последний звонок»;

- тематические родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- тематические классные часы, беседы;
- консультации, тренинги, анкетирование, проводимые психологом, классными руководителями, по вопросам семьи и воспитания детей. Администрация школы оказывала помощь в коррективке воспитания в семьях отдельных учащихся.

Первый аспект – это оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания, разрешении противоречий подросткового возраста, профилактике формирования вредных привычек, преодолении дурного влияния асоциальных неформальных объединений молодежи. Разрешаются эти проблемы на заседаниях родительских комитетов, Совета профилактики правонарушений.

Второй аспект – индивидуальная работа с неблагополучными семьями, семьями с повышенной конфликтностью.

Основная задача воспитание человека нового стиля мышления и поведения в современных условиях, у которого были бы сформированы лидерские качества, организаторские умения и навыки, обеспечивающие успешное решение вопросов в различных сферах жизни: науке, культуре, социуме. Зачастую внеурочная работа педагогов позволяла расширить рамки учебной программы по предметам.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

В понедельник проводилось внеурочное занятие «Разговор о важном» для учащихся 1 – 9 классов. В 6–9-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Модуль «Самоуправление»

В 2023-2024 учебном году огромное влияние на изменения мировоззрения ребят, милосердия, добровольчества, взаимопомощи, патриотизма оказывали круглые столы.

Волонтерские акции - благотворительная помощь и поздравления ветеранам, труженикам тыла, помощь в проведении Вахты Памяти, шефская помощь в проведении мероприятий в начальной школе.

В этом учебном году в школе были проведены выборы в школьный «Совет Первых». Педагогом – организатором была проведена большая работа по вовлечению учащихся в школьные коллективные дела.

Отчет о деятельности Ученического совета

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Работу по руководству Ученическим советом в 2023- 2024 учебном году осуществляла советник директора по воспитанию. Большую помощь в работе оказывали более опытные коллеги: классные руководители, педагог - психолог школы, Зам. директора по ВР, педагог – организатор.

Выбранные учащимися на классных собраниях 6 учеников 7 – 9 классов были инициаторами и организаторами различных внеклассных мероприятий. Особенно при проведении общественно – значимых мероприятий как:

День Знаний, День начала и окончания блокады Ленинграда, Новогодние мероприятия, праздники 23 февраля и 8 марта, праздничные концерты ко дню учителя, дню матери и конечно в патриотических акциях.

Рядом подрастает смена – учащихся 5 и 6 классов, готовых влиться в ряды инициативных, ответственных и творческих ребят - старшекласников.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Ученического совета на 2023-2024 учебный год.

Согласно этому плану Совет в течение года проводил рейды, проверки внешнего вида, сохранности книг. Ученический совет помогал в организации школьных мероприятий.

Были определены принципы ученического самоуправления:

- Добровольность, гласность, законность, равноправность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решений.
- Уважение к интересам, достоинству, мнению каждого члена Совета. Основные заповеди

Ученического совета:

- Не делай другим того, чего себе не желаешь.
- Творите для других добро, если для этого у вас есть возможности.
- Будьте патриотами своей страны.

Цель и задачи Ученического совета:

Цель: создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Задачи:

- Реализация прав учащихся на участие в самоуправлении образовательным учреждением;
- Формирование навыков управления и привлечение учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами;
- Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности;
- Формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений между старшекласниками;
- Поддержка и развитие инициатив, обучающихся в школьной и общественной жизни;
- Создание условий для социализации личности;
- Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников;
- Развитие лидерских качеств старшекласников;
- Сохранение и продолжение школьных традиций - шефство;
- Привлечение учащихся к организации внеурочной деятельности.

Совет действует на основании:

- Действующего законодательства;
- Устав школы;
- Положение об Ученическом совете;
- Конвенция прав учащихся;

- Конвенция прав ребенка;
- Закон об образовании;
- Всеобщая декларация прав человека.

Состав совета старшеклассников

Руководитель: советник директора по воспитанию.

Куратор: заместитель директора по воспитательной работе в школе

Председатель совета старшеклассников: ученик 8А класса

Заместитель председателя совета старшеклассников: ученик А класса

Секретарь совета старшеклассников: ученик 7 класса

7 класс	8 класс	9 класс
2 человека	2 человека	2 человека

Мероприятия за 2023-2024 учебный год

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Помощь в организации и проведении общешкольного праздника «День знаний».
	Перевыборы совета старшеклассников. Обзор плана мероприятий на новый учебный год.
	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему «Как организовать свой день».
	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
октябрь	День пожилого человека. Помощь в оформлении стенда, проведение акции. Участие в акции «Письмо солдату»
	День Учителя. Помощь в организации мероприятий. Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Содействие в организации фестиваля ГТО.
ноябрь	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему: «День народного единства».
	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Международный день Матери, помощь в организации концерта, выставки творческих работ.
декабрь	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Организация и помощь в украшении классов и школы к празднованию Нового года.
январь	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Промежуточное подведение итогов ученического совета за 1 полугодие.
февраль	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Помощь в организации проведения месячника спорта и ГО.
	Оформление рекреаций школы ко Дню Защитников Отечества.
март	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Помощь в проведении праздника Масленица, Навруз.
	Организация и участие в мероприятиях, посвященных международному женскому дню.
Апрель	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Подготовка к митингу, посвященному Дню Победы.
	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Оформление рекреаций школы ко Дню Победы.
Май	Участие в акциях согласно школьному плану работы.
	Урок Памяти (1-9 класс) – помощь в проведении и организации.
	Торжественная линейка, посвященная Великой Победе в ВОВ (1941-1945гг.) – помощь в проведении мероприятия
	Помощь в организации и проведении праздника «Последний звонок» для 4,9 кл.

Анализ работы совета старшеклассников за 2023-2024 учебный год

Ученический совет, как орган самоуправления, в течение 2023-2024 учебного года смог реализовать основные поставленные задачи.

Каждый обучающийся старшеклассник, задействованный в работе, был максимально реализован и поставлен в ситуацию успеха. В соответствии с задачами детско-юношеского объединения участники сформировали навыки управления и привлечения учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективом, а также развили лидерские качества и критическое мышление. В течение года работа Совета была направлена на создание проектов для будущего учебного года, а также на реализацию плана работы.

Но есть еще много проблем в работе Совета. Так у ребят не всегда успевали освещать события школьной жизни, в этом им помогал заместитель директора по ВР.

В 2024-2025 учебном году необходимо особое внимание Совету направить на повышение эффективности ученического самоуправления посредством создания и реализации проектов, направленных на повышение качества школьной жизни, а так же на помощь учителям в организации дежурства, порядка и дисциплины учащихся, за внешним видом. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Анализ состояния правопорядка в школе за 2023-2024 учебный год.

Для поддержания правопорядка в школе была поставлена следующая цель. Определить и использовать комплекс мер и действий, направленных на создание условий для решения различных проблемных ситуаций в жизни обучающихся, которые могут являться результатом безнадзорности и привести к правонарушению.

Задачи:

- 1) изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- 2) выявление несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ;
- 3) организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и учете ПДН;
- 4) оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющими отклонения в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 5) организовывать привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, кружках разной направленности, во внеклассных и воспитательных мероприятиях;
- 6) организация профилактической работы по формированию ЗОЖ, по предотвращению негативных проявлений среди учащихся школы;
- 7) осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для реализации поставленной цели и задач была проведена работа по основным направлениям социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- профилактика участия в деятельности экстремистской направленности и неформальных молодежных объединениях;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через беседы и лекции, в том числе с привлечением субъектов профилактики;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН, КДН и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

Категории	2023-2024 учебный год	
	начало года	конец года
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0	0
Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	1
Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОПДН :	0	0
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН, но не поставлены на учет	0	0
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН	0	0
Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
Группы детей по социальному положению в семьях		
Дети из неблагополучных семей	5	5
Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	3	3
Семьи, признанные на заседании КДН находящимися в социально опасном положении.	3	3
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		

Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
Семьи, состоящие на учете в ПДН	3	3
Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ОПДН УМВД России по Лениногорскому району)	3	3
Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0	0
П.49.2 (родитель, не исполняющий своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей).	3	3

В течение учебного года использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов, и т.д.:
 - Май 2024 г. Опрос родителей обучающихся по организации летнего отдыха детей + мониторинг летнего отдыха обучающихся, состоящих на ВШК (1 чел.)
 - ежедневный контроль за посещением обучающихся школы
 - проведение профилактической работы
 - с обучающимися, состоящими на ВШК и на учете в ПДН
 - с обучающимися из неблагополучных семей
- проведение Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и, в особых случаях, для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям. Было проведено 4 плановых заседаний школьного Совета профилактики и одно внеплановое заседания, на которых рассмотрены поведение и успеваемость 1 обучающегося (ребенок поставлен на внутришкольный контроль)
- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями.
- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, внеурочной деятельности, консультаций по предметам.
- взаимодействие со специалистами дополнительного образования.
- осуществлялся контроль успеваемости с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей – выявлены причины низкой мотивации.
 - перед каникулами классные руководители проводили инструктажи по безопасному поведению с рекомендациями правильной и полезной организацией своего свободного времени.
 - взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей.

По профилактике в ОУ проведены мероприятия по направлениям:

№	Направление	Темы мероприятий
1.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Декады по противодействию терроризма, экстремизма, фашизма и Недели безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольная линейка. «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»; - День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Блокада Ленинграда», «День памяти жертв фашизма», «Безопасный путь в школу»; - Всероссийский урок ОБЖ, проведена учебная эвакуация; - День воссоединения: Просмотр видеоролика «Новые возможности», фотовыставка «Своих не бросаем», тематические кл. часы «Одна страна, одна семья» 8-9 классы; - Беседа «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», «О противодействии экстремистской деятельности» с учащимися 8-9 классов; Закон КК1539 (1-9 классы) - Всероссийские учения; - День народного единства: акция «Окна», выставка рисунков; - Квиз-викторина «Дружба народов» для 5-8 классов; - QR-квест ко дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.

2.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Антинаркотического месячника	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение памяток по личной гигиене, по формированию ЗОЖ, оформление информационных стендов; - Беседы в 1 – 4 классах «Всеу свое время»; - Просмотр мультфильмов 1-4 классы на сайте Роспотребнадзор «Школа здорового питания»; - Просмотр видеороликов «Калькулятор» в 8–9 кл.; - Выставка рисунков «Всемирный день здоровья» (нач. школа) и мультимедийные презентации «Мы за здоровый образ жизни» (5-9 классы); - Онлайн тестирование «Психологическая устойчивость» для учащихся 7-9 классов и педагогов; - «Мы против наркотиков» оперативно-профилактическое мероприятие «Чистое поколение – 2024».
3.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Недели безопасности в сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> - Урок Цифры «Безопасность в сети Интернет» для учащихся 1-9 кл. - Оформление в классных уголках «Правила безопасности в сети Интернет». - Проверка родителями использования сети Интернет детьми «Опасный контент» (с обратной связью: классные руководители собирали информацию от родителей по классам).
4.	Проведение воспитательных мероприятий в рамках Месяца правовых знаний с целью освоения воспитанниками общечеловеческих норм нравственности и поведения	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационных стендов в рекреации ОУ и в классных уголках, размещение информации на сайте ОУ и в родительских чатах классов; - Общешкольная линейка, «День Конституция »; - Выставка рисунков «День согласия и примирения»; - Кинолекторий «Азбука права» в 1 – 4 классах; - Интеллектуальная игра для 1-4 классов «Что мы знаем о конституции»; - Тематическая беседа для учащихся 8-9 классов «Конституция – главный закон страны»; - Беседа с родителями на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений и безнадзорности»;

Все вопросы профилактической направленности включались в беседы для родителей на родительских собраниях, 24 ноября 2023 года на общешкольном родительском собрании проведена беседа с родителями учащихся 1 – 9 классов «Профилактика правонарушений и безнадзорности».

Цель: повысить знания родителей по теме «Профилактика правонарушений и безнадзорности »

Задачи:

- пропаганда правовых знаний среди родителей;
- пропаганда правонарушений несовершеннолетних;
- формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;
- развитие умения родителей работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию

Заместитель директора по воспитательной работе познакомила родителей с работой школы по профилактике правонарушений.

Подводя итоги, несмотря на всю выстроенную в школе систему работы по профилактике правонарушений учащимися, главным в нашей практике остается вера в доброе начало в ребенке, проявление понимания и терпимость к его поведению, интерес к его судьбе.

Только согласованная работа педагогов и родителей будет иметь успех. Необходима тесная взаимосвязь, взаимопонимание, взаимоинформация о поведении и об изменениях в поведении. Решение задачи, как контролируемая социализация учащегося, внесёт наибольший вклад в развитие личности, также в воспитании законопослушного гражданина.

21 марта 2024 года проведено второе общешкольное собрание на тему: «Ответственное и осознанное родительство, как базовая основа благополучия семьи».

Дети подготовили для родителей песни, танцы, театральные сценки. Школьный отряд ЮИД напомнил родителям об ответственности за жизнь детей, профилактики детского травматизма, необходимости соблюдения правил дорожного движения.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо усилить внимание к трудностям, которые выявились

или которые не удалось ликвидировать в этом учебном году:

Также необходимо учесть при планировании работы на новый учебный год методические рекомендации по профилактике правонарушений и деструктивного поведения и комплексные планы мероприятий профилактической направленности, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации.

Отчет по профессиональной ориентации с учащимися за 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ направления: формирование уважения к людям труда и трудовым достижениям, потребности трудиться, к сознательному выбору будущей профессии.

По данному направлению работа строилась по разработанному плану школы. Весь педагогический коллектив, психолог школы, заместитель директора по ВР, советник директора стремились к сознательному, подготовленному выбору нашими учениками будущей профессии. Подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, совместно с родителями была оказана своевременная помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута. Большая работа в этом направлении осуществлялась заместителем директора по УВР, по ВР, классными руководителями. Самые яркие мероприятия по профориентационной работе в которых участвовали наши ученики:

- ❖ Сбор информации о дальнейшем образовательном маршруте;
- ❖ Профориентационное мероприятие с сотрудниками ГКУ «Центр занятости» для учащихся 8-9 классов;
- ❖ Проведение мероприятий ко Дню туризма советником директора;
- ❖ Профориентационная встреча с представителями учебных заведений;
- ❖ Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» 9- классы
- ❖ Оформление информационных стендов, посвященных разным профессиям

В школе сложились и хорошо действуют как традиционные формы работы, так и инновационные технологии. Этот вид деятельности реализуется: через классные часы, ярмарки профессий, партнёрские взаимоотношения с учебными заведениями, лекционную работу, экскурсии на предприятия. В школе имеются информационные стенды, с постоянно обновляющейся информацией. Для конкретных рекомендаций по профессиональному самоопределению используются результаты предварительного тестирования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В 6–9-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии в учреждения города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2023-2024 учебный год

Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году состояло из **14 педагогов**: начальная школа (1-4 классы), средняя школа (5-9 классы) и работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Методическое объединение классных руководителей работало под руководством заместителя директора по воспитательной работе, председателя МО классных руководителей, а также тесно сотрудничало педагогом-организатором, педагогом - психологом, советником директора по воспитанию и библиотекарем школы. Работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу классных детских объединений, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В течение года решались задачи по совершенствованию эффективности воспитательной работы с учетом ФООП, внедрения современных технологий воспитания, формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе, развития каждого ребенка, раскрытие его творческого потенциала.

Цели:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
4. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
5. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
6. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
7. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

За истекший учебный год было запланировано и проведено 5 заседаний МО по следующим темам:

1. Организация воспитательной работы в 2023 - 2024 учебном году.
2. «Работа классного руководителя в условиях введения ФООП».

3. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя. Отчет по воспитательной работе за I полугодие .
4. «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».
5. «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- Краткий анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
- Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2023 - 2024 учебный год.
- Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023 - 2024 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- Функциональные обязанности классного руководителя.
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.
- Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».
- Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
- Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.
- Формирование коммуникативных компетенций как основное условие формирования личности ребенка.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей.
- Профилактика употребления ПАВ.
- Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.
- Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива.
- Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.

На каждом заседании МО классные руководители знакомились с педагогическими технологиями воспитательного процесса, с методической литературой. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

В течение года проводились индивидуальные консультации для молодых классных руководителей по работе с классом и родителями учащихся. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Технологии проведения и подготовки родительских собраний.
2. Работа классного руководителя с активом класса.
3. Индивидуальная работа с трудными учащимися.
4. Помощь в подготовке к конкурсам

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- ❖ Презентации
- ❖ Работа в группах
- ❖ Мастер-классы
- ❖ Консультации

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФООП:

- ❖ Духовно-нравственное направление
- ❖ Гражданско-патриотическое
- ❖ Воспитание здорового образа жизни
- ❖ Социальное направление
- ❖ Эстетическое
- ❖ Правовое воспитание
- ❖ Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были составлены планы воспитательной работы.

Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию и осуществлению данной работы. Учащиеся всех классов участвовали во всех общешкольных мероприятиях.

К каждому общешкольному мероприятию классные руководители совместно с детьми оформляли учебные кабинеты. Учащиеся школы рисовали рисунки, плакаты, делали доклады.

Ежегодно классные руководители и учащиеся 7-9 классов принимали участие в возложении цветов к памятнику В.С. Бороздина. В мае учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы. Ребята из разных классов приняли активное участие в сдаче норм ГТО.

В этом году учащиеся разных классов приняли участие в спортивных мероприятиях школы и городских мероприятиях. Это соревнования по стрельбе, участие в пробегах, спортивных играх и конкурсах. Ребята приняли участие в легкоатлетической эстафете, настольном теннисе и других мероприятиях.

В течение года учащиеся школы посещали различные экскурсии.

Учащиеся школы приняли участие в акциях, играх и квестах: экологическая акция «Всероссийский день Эколят», геологическая квест-игра и другие.

Классными руководителями были проведены внеурочные занятия по из цикла «Разговор о важном». В 6–9-х классах занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Учителями школы были проведены праздники «День первоклассника», праздники Осени, Новогодние праздники, Масленица, «День защитника Отечества», «8 марта», «Последний звонок».

Еженедельно проводились беседы с учащимися по темам: «Мой режим дня», «Правила поведения в школе», «Мой внешний вид», «Дорога в школу и домой», «О бережном отношении к школьному имуществу», «Личная безопасность», «Вредные привычки», «Профилактика простудных заболеваний», «Как подготовиться к экзаменам», «Осторожно - гололед», «Как быть терпимым по отношению к одноклассникам», «О дружбе», «Чистота – залог здоровья» и другие.

Еженедельно проводились беседы по правилам дорожного движения. Школьный отряд ЮИД проводили пятиминутки безопасности и акции для учащихся школы и воспитанников детского сада по профилактике ДТП. ЮИДовцы принимали участие в общешкольном собрании, на котором напомнили родителям об их ответственности за жизнь детей. Также учащиеся принимали участие в анкетировании по ПДД и конкурсах.

Ежемесячно проводились беседы по безопасности в сети Интернет.

В школу приглашались, сотрудники ГИБДД, сотрудники пожарной организации с целью проведения бесед с учащимися о здоровом образе жизни, правовой грамотности и безопасном поведении.

Учащиеся всех классов активно участвовали в конкурсном движении. Многие ребята стали победителями конкурсов муниципального и регионального уровней.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. В течение года проводились родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы с родителями учащихся. Работа каждого классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». Самообразование и коллективная методическая работа позволили педагогам школы расширить свой арсенал воспитательных педагогических технологий, методов и форм организации

воспитательной работы. МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы, помогает в развитии индивидуальных качеств личности классного руководителя.

МО классных руководителей оказывало помощь в работе с документацией классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялись планы и программы воспитательной работы, дневники наблюдения за учащимися «группы риска» и состоящих на ВШК, протоколы классных родительских собраний, социальный паспорт класса и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в производственных справках, выступлениях на заседании МО. К сожалению, было выявлено несвоевременное заполнение документации и сдача отчетов у некоторых классных руководителей.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через разные формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.); через проверку и анализ документации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей, в нашей школе есть определенные успехи:

- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников, пятиклассников.

- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

- Повысилась активность учащихся в творческой жизни школы.

Можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника.

- Не все родители учащихся проявляют заинтересованность в общении с классными руководителями.

- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

В связи с этим на 2024-2025 учебный год перед МО классных руководителей стоят следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей.

- Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.

- Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

- Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий в классе.

- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

- Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.

- Проводить ежемесячные родительские всеобучи для просвещения родителей, повышения их воспитательного потенциала, обеспечение открытости системы образования, в целях формирования основ семейного воспитания у школьника.

- С целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом классных руководителей, развития познавательной активности и творческих способностей учащихся в следующем учебном году привлекать классных руководителей к участию в конкурсах.

Работу МО классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Задачами воспитательной работы на новый 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию воспитательной системы школы на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ФООП.
2. Активизировать работу с классными руководителями по созданию благоприятных психологических условий для индивидуального развития личности ребенка.
3. Совершенствовать работу методического объединения классных руководителей, как школы повышения профессионального мастерства педагогов.
4. Воспитательной службе школы стимулировать творческую самореализацию учащихся через участие в движении «Совет Первых», в Ученический совет, который бы способствовал гражданскому становлению и социализации личности в учебной и внеклассной деятельности.
5. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
6. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: отношение к миру; отношение к человеку другой национальности, культуры, веры; отношение к своему внутреннему «Я».
7. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися, продолжить работу с учащимися асоциального поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
8. Совершенствовать работу с семьей, используя новые методы, новые формы.
9. Классным руководителям и учителям физкультуры пропагандировать совместно с родителями и социальными партнерами школы ЗОЖ среди обучающихся.

Заместитель директора по ВР

О.А.Ястребцова