

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

МБОУ
ООШ
№10 им.
В.И.
Фадеева

Подписано
цифровой подписью:
МБОУ ООШ №10 им.
В.И. Фадеева
DN: cn=МБОУ ООШ
№10 им. В.И.
Фадеева,
email=school10@ana
pa.kuban.net.ru, c=RU
Дата: 2024.09.03
09:46:02 +0300

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 10
им. В.И. Фадеева
_____ В.В. Демяшев
« 31 » августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 10 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Вадима Ивановича Фадеева

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 10 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Вадима Ивановича Фадеева (далее – Положение, МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02. 2012 года (изм.от 21.10.2014 г.) №147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»;
- Письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.11.2014 г. Л5М7 16619/14-14 «О методических рекомендациях по внедрению, системы ведения журналов успеваемости в электронном виде».
- Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.12.2014г №5458 «О утверждении плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом ГИС «Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ ООШ № 10 им. В.И. Фадеева со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний и умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную

подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания (Приложение 1, 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение №3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 40 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 40 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного

процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся.

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он обязан «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения.

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

5. Основания для принятия Положения.

5.1. Постановление «О введении цифровой пятибальной системы оценки успеваемости и поведения учащихся начальной, основной и средней школы», где сказано, что «При определении четвертных, полугодовых и итоговых (в конце учебного года) оценок не допускается выведение их как средних арифметических. Эти итоговые оценки должны соответствовать уровню знаний учащегося к моменту его аттестации». О пятибальной системе в российских школах данное постановление является единственным.

5.2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ст.28, п.3, пп.10-11.

Статья 28. Компетенции, права, обязанность и ответственность образовательной организации.

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

¹⁰⁾ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

¹¹⁾ индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и(или) электронных носителях.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса – от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 40), 3 самостоятельных работы (вес – 30), одна практическая работа (вес – 25) и три проверки тетрадей (вес – 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей – две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4». Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3 \times 40 + 2 \times 40 + 2 \times 30 + 4 \times 30 + 2 \times 30 + 5 \times 10 + 5 \times 10 + 4 \times 10 + 4 \times 25 = 680$ баллов. Здесь:

первое слагаемое 3×40 – первая контрольная, второе слагаемое 2×40 – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 –

это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 – проверки тетрадей, последнее слагаемое 4×25 – практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2 \times 40 + 3 \times 30 + 25 + 3 \times 10 = 225. \text{ Здесь:}$$

2×40 – получено 2 оценки с весом 40;

3×30 – получено 3 оценки с весом 30;

25 – получена одна оценка с весом 25 (1×25);

3×10 – получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

| № п/п | Вид работы | Вес оценки (10-40) |
|--------------|---|---------------------------|
| 1 | Итоговая контрольная работа | 40 |
| 2 | КДР | 40 |
| 3 | Работа по карточке | 15 |
| 4 | Графическая работа | 20 |
| 5 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 30 |
| 6 | Контрольное сочинение | 30 |
| 7 | Контрольное изложение | 30 |
| 8 | Контроль навыков аудирования | 30 |
| 9 | Работа на уроке | 10 |
| 10 | Контрольный диктант | 30 |
| 11 | Ответ на уроке | 10 |
| 12 | Контрольная работа | 30 |
| 13 | Самостоятельная работа | 15 |
| 14 | Лабораторная работа | 20 |
| 15 | Проект | 20 |
| 16 | Тематическая работа | 15 |
| 17 | Реферат | 15 |
| 18 | Диктант | 30 |
| 19 | Сочинение | 30 |
| 20 | Изложение | 30 |
| 21 | Практическая работа | 20 |
| 22 | Зачет | 30 |
| 23 | Тестирование | 15 |
| 24 | Диктант с орфографическим заданием | 30 |
| 25 | Сообщение по теме | 15 |
| 26 | Индивидуальная работа | 15 |
| 27 | Краевая ДР | 40 |
| 28 | Диктант с грамматическим заданием | 30 |
| 29 | Домашнее сочинение (литература) | 20 |
| 30 | Мониторинговая работа | 30 |
| 31 | Математический диктант | 15 |
| 32 | Творческая работа | 20 |
| 33 | Словарный диктант | 15 |
| 34 | Домашнее сочинение (русский язык) | 20 |
| 35 | Диагностическая работа | 30 |
| 36 | Компьютерное тестирование | 15 |
| 37 | Итоговое тестирование | 30 |
| 38 | Федеральная работа РЦОИ | 30 |
| 39 | Зачетная практическая работа | 30 |
| 40 | Аудирование | 30 |
| 41 | Проверочная работа | 20 |
| 42 | Контрольное списывание | 20 |
| 43 | ВПП | 40 |
| 44 | Техника чтения | 30 |
| 45 | Комплексная работа ФГОС | 40 |

| | | |
|----|---|----|
| 46 | Наизусть | 10 |
| 47 | Национальная исследовательская КР | 40 |
| 48 | Годовая контрольная работа | 40 |
| 49 | Списывание | 10 |
| 50 | Орфографическая работа | 10 |
| 51 | Грамматическое задание | 10 |
| 52 | Письмо по памяти | 30 |
| 53 | Доклад | 15 |
| 54 | Работа с контурными картами | 20 |
| 55 | Рабочая тетрадь (ведение) | 10 |
| 56 | Контроль навыков говорения | 20 |
| 57 | Контроль навыков письма (личное письмо) | 20 |
| 58 | Контроль навыков письма (эссе) | 20 |
| 59 | Контроль навыков (чтение) | 20 |
| 60 | ЛГ задание | 20 |

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

| Баллы | Отметка |
|--------------|----------------|
| 2 – 2,59 | «2» |
| 2,6 – 3,59 | «3» |
| 3,6 – 4,59 | «4» |
| 4,6 – 5 | «5» |