**ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ ОГЭ 2025 ГОДА**  
  
**Биология**  
  
Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.  
  
Максимальный балл за выполнение задания 3 снижен с 2 до 1. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы снижен с 48 до 47.  
  
  
**Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)**  
  
Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.  
  
Уточнены критерии оценивания ответов на задание 35 письменной части и задание 3 устной части.  
  
  
**Информатика**  
  
1. В КИМ 2025 г. заданию 15 соответствует задание 15.1 из КИМ 2024 г., а заданию 16 – задание 15.2 из КИМ 2024 г. Таким образом, количество заданий в работе увеличилось с 15 до 16, а задание 15 перестало быть альтернативным.  
  
2. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 19 до 21 балла.  
  
  
**Итоговое собеседование по русскому языку**  
  
Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.  
  
В формулировки и систему оценивания выполнения заданий внесены следующие корректировки.  
  
1. Приведён к единообразному представлению примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания.  
  
2. Максимальный балл за оценивание диалога увеличен до 3 баллов.  
  
3. По аналогии с ЕГЭ по русском языку исключён критерий оценивания «Богатство речи», при этом обозначенные ранее подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются при оценивании соблюдения речевых норм.  
  
4. Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности» переименован по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи».  
  
Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования сохранено и составляет 20 баллов.  
  
**Русский язык**  
  
Изменения структуры КИМ отсутствуют.  
  
В формулировки и систему оценивания выполнения заданий 13.1, 13.2, 13.3 внесены следующие корректировки.  
  
1. В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 (сочинение-рассуждение на основе опорного текста) последовательно использовано понятие «пример» без дифференциации на пример-иллюстрацию и пример-аргумент. Предполагается, что подобная дифференциация в большей степени характерна для ЕГЭ по русскому языку.  
  
2. В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 снято ограничение на способы обращения к прочитанному тексту. Экзаменуемый имеет право использовать различные способы работы с прочитанным текстом – не только в виде цитаты или ссылки на номера предложений, но и, например, в виде сжатого выборочного пересказа.  
  
3. Переформулировано задание 13.1: цитата на лингвистическую тему заменена вопросом.  
  
4. В формулировку задания 13.3 в соответствии с критериями оценивания включена возможность приводить экзаменуемым примеры только из прочитанного текста. При этом введено ограничение видов примеров из жизненного опыта: «Не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра».  
  
5. Критерий «Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения» во всех форматах развёрнутого ответа переименован в «Логичность речи»; скорректировано понятийное наполнение критерия «Композиционная стройность».  
  
6. Приведена к единообразному представлению система оценивания грамотности и фактической точности речи в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. В частности, увеличено с 2 до 3 максимальное количество баллов по критериям ГК1 «Соблюдение орфографических норм», ГК2 «Соблюдение пунктуационных норм», ГК3 «Соблюдение грамматических норм» и ГК4 «Соблюдение речевых норм».  
  
7. Уменьшено (по аналогии с ЕГЭ) с 10 до 8 количество баллов расхождения между двумя экспертами для выхода работы на третью проверку.  
  
8. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 33 до 37.  
  
**Литература**  
  
Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.  
  
Уточнены критерии оценивания выполнения заданий:  
  
– при оценивании выполнения всех заданий части 1 по критерию «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» учитывается сумма ошибок вне зависимости от их вида;  
  
– критерии К6 «Соблюдение орфографических норм» и К7 «Соблюдение пунктуационных норм» оценивания сочинения части 2 сближены по количеству ошибок с требованиями ОГЭ по русскому языку.  
  
**Физика**  
  
1. Общее число заданий сокращено с 25 до 22.  
  
2. Одна из качественных задач переведена в форму задания с кратким ответом.  
  
3. Удалены задания на распознавание формул и одна из линий заданий на работу со схемами и таблицами. Эти способы представления информации интегрированы в различные линии заданий КИМ.  
  
4. Уменьшен объём текста физического содержания, к которому предлагается только одно задание на применение информации из текста в новой ситуации.  
  
5. В качестве расчётных задач предлагается только одна комбинированная задача (№ 22).  
  
6. Задачи 20 и 21 различаются уровнем сложности и могут базироваться на материале любого из разделов (механические, тепловые или электромагнитные явления).  
  
7. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшился с 45 до 39 баллов.  
  
**Химия**  
  
1. Общее число заданий уменьшено с 24 до 23: из экзаменационного варианта 2025 г. исключено задание 24.  
  
2. Изменена модель задания 23, предусматривающего выполнение химического эксперимента. Экзаменуемым предстоит провести 4 опыта, позволяющих распознать вещества в двух пробирках под номерами. Результаты выполнения задания оформляются в табличной форме. Выполнение задания оценивается 5 баллами. Оценивание экспертами в аудитории техники выполнения опытов в 2025 г. не предусмотрено.  
  
3. В задании 21 исключён компонент условия, предусматривающий составление сокращённого ионного уравнения реакции. Данный шаг обусловлен проверкой сформированности указанного умения новым заданием 23.  
  
4. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен с 40 до 38.  
  
**География / История / Математика / Обществознание**  
Изменений нет.